

# **Uitwerkingsprogramma Ontwikkelagenda Passend Onderwijs**

*Concept 1.0 28 September 2021*

## *Afkortingen*

NPO = Nationaal Programma Onderwijs

OAB = Onderwijsachterstandenbeleid

JGZ = Jeugdgezondheidszorg

LEA = Lokaal Educatieve Agenda

KO = Kinderopvang

PO = Primair onderwijs

SO = Speciaal onderwijs

SBO = Speciaal basisonderwijs

VO = Voortgezet onderwijs

VSO = Voortgezet speciaal onderwijs

CB = Consultatiebureau

SWV PO = Samenwerkingsverband po

SWV VO = Samenwerkingsverband vo

SMW = Schoolmaatschappelijk werk

JW = Jeugdwet

VSV = Vroegtijdig schoolverlaten

MBO = Middelbaar beroepsonderwijs

RMC = Regionale Meld- en Coördinatiefunctie

GGD = Gemeentelijke gezondheidsdiensten

## **Inleiding**

Betrekken alle partijen. Hoe betrekken we ze

Toelichting wijkteam/ buurtteam/toegang

Aansluiting beleidsplan en uitvoeringsplan Jeugdhulp 2020-2023

| Wat (concreet)  | Betrokken partners          | Mogelijke dekking                                    | Wanneer afgerond | Lokaal of Regionaal (Meerij) |
|---|-----------------------------|--|------------------|------------------------------|
| <b>AMBITIE 1: Inzetten op preventie en op lichte zorg en ondersteuning in kinderopvang en onderwijs (0 tot 23 jaar)</b>   |                             |  |                  |                              |
| <i>1.1 Signaleren van en ondersteunen bij ontwikkelingsachterstanden</i>  |                             |  |                  |                              |
| Alle betrokkenen bij jeugdigen van 0 tot 6 jaar zijn in staat tot signaleren van ontwikkelachterstanden   | cb, ko, po en wijkteam      | Lokale dekking gemeente (NPO, OAB, JGZ, LEA)         | Continue         | Lokaal                       |
| Het netwerk dat zich bezig houdt met vroegsignalering van ontwikkelachterstanden heeft per vindplaats een contactpersoon (Integrale Vroeghulp)  | cb, ko, po en wijkteam      | Lokale dekking gemeente (NPO, OAB, JW)               | 2023             | Lokaal                       |
| <i>1.2 Goede overgang/overdracht van voorschool naar onderwijs en bij de overige schakelmomenten binnen het onderwijs.</i>  |                             |  |                  |                              |
| Op de overdrachtsmomenten van kinderen met achterstanden is er altijd sprake van een warme overdracht   | ko, po, vo en mbo           | Geen kosten, reguliere inzet gemeente                | 2023             | Regionaal                    |
| Er is een gestandaardiseerd overdrachtsprotocol voor alle schakelmomenten   | ko, po, vo en mbo           | Geen kosten, reguliere inzet gemeente                | 2023             | Regionaal                    |
| <i>1.3 Het samenwerkingsverband primair onderwijs (po) is betrokken bij alle 3-jarigen die extra onderwijsondersteuning in het po nodig hebben.</i>   |                             |  |                  |                              |
| Bij kinderen van 3 jaar oud met een risico op ontwikkelingsachterstanden vindt een risico-inventarisatie plaats en wordt indien nodig een plan van aanpak opgesteld                               | ko, po, swv po en ouders    | Geen kosten, reguliere inzet samenwerkingsverband po | 2022             | Regionaal                    |
| <i>1.4 Jeugdprofessionals zijn werkzaam binnen kinderopvang en onderwijs. Voorbeelden hiervan zijn inzet schoolmaatschappelijk werk, vaste contactpersonen of inzet onderwijszorgmedewerkers.</i> |                             |  |                  |                              |
| Wijkteam, kinderopvang en onderwijs borgen en faciliteren een vast aanspreekpunt  | ko, po, vo, mbo en gemeente | Geen kosten, reguliere inzet                         | 2022             | Lokaal                       |
| Wijkteam sluit structureel aan binnen zorgstructuren op poscholen   | Wijkteam, po en swv po      | Lokale dekking gemeente (JW, NPO)                    | 2022             | Lokaal                       |
| Iedere v(s)o/so-school heeft beschikking over smw uren  | Wijkteam, vo, so, vso       | Lokale dekking gemeente ( JW, NPO)                   | 2022             | Lokaal                       |
| <i>1.5 Teams van gespecialiseerde jeugdhulp (preventief en consultatief) zijn inzetbaar in kinderopvang en op scholen.</i>  |                             |  |                  |                              |

| <b>Wat (concreet)</b>  | <b>Betrokken partners</b>                                      | <b>Mogelijke dekking</b>  | <b>Wanneer afgerond</b> | <b>Lokaal of Regionaal (Meerij)</b> |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------------------|
| Beschikingsvrije inzet van gespecialiseerde jeugdhulp in po en vo  | po, vo, swv po, swv vo en gemeente                             | Lokale dekking gemeente (regionaal inkoopkader, JW, NPO) en scholen (NPO) | 2023                    | Regionaal                           |
| <i>1.6 Preventieve ondersteuning voor kwetsbare jongeren bij de overstap van onderwijs naar werk.</i>  |  |   |                         |                                     |
| Onderzoek naar benodigde preventieve ondersteuning bij de overstap van onderwijs (vso, pro, mbo entree) naar werk  | swv vo, gemeente, rmc, mbo                                     | Geen kosten, reguliere inzet gemeente, swv en mbo                         | 2023                    | Regionaal                           |
| Er is preventieve ondersteuning beschikbaar in de overstap van onderwijs naar werk   | swv vo, gemeente, rmc, mbo                                     | Afhankelijk van uitkomst onderzoek  | 2025                    | Regionaal                           |
| <b>AMBITIE 2. Kinderen tijdig de ondersteuning en zorg bieden die nodig is voor optimale ontwikkeling</b>  |  |   |                         |                                     |
| <i>2.1. Jeugdhulp slim en passend organiseren in het onderwijs. We onderzoeken op welke wijze het aantal jeugdhulppartners binnen (v)so-school kan worden beperkt.</i>   |  |   |                         |                                     |
| Onderzoeken voor welke (v)so-school concreet uitvoering kan worden gegeven voor een pilot + uitvoeren pilot:<br>- collectieve inkoop jeugdhulp<br>- groepsarrangementen met inzet jeugdhulp<br>- mogelijke andere vorm | (v)so scholen, swv po, swv vo, gemeente en jeugdhulpaanbieders | p.m. (JW, NPO, swv po en swv vo)  | 2024                    | Regionaal                           |
| Onderzoeken voor welke po/vo-school concreet uitvoering kan worden gegeven voor een pilot + uitvoeren pilot:<br>- collectieve inkoop jeugdhulp<br>- groepsarrangementen met inzet jeugdhulp<br>- mogelijke andere vorm | Po, vo, swv po, swv vo, gemeente en jeugdhulpaanbieders        | p.m. (JW, NPO, swv po en swv vo)  | 2024                    | Regionaal                           |
| Op basis van kosten-baten analyse besluit nemen over vervolg   | Swv po, swv vo en gemeente                                     | p.m.  | 2025                    | Regionaal                           |
| <i>2.2. Vloeiende overgang/ overdracht op alle overdrachtmomenten in de ontwikkeling van een kind waarbij jeugdhulp is betrokken.</i>  |  |   |                         |                                     |
| Bij gecombineerde inzet van onderwijsondersteuning en jeugdhulp vindt bij overdrachtmomenten continuering van jeugdhulp plaats   | Wijkteam, ko, po, vo en mbo                                    | Geen kosten, reguliere inzet gemeente                                     | 2023                    | Regionaal                           |
| <i>2.3. Nog maar één plan voor onderwijs en jeugdhulp voor ouders en school bij integrale arrangementen.</i>   |  |   |                         |                                     |

| Wat (concreet)   | Betrokken partners   | Mogelijke dekking  | Wanneer afgerond | Lokaal of Regionaal (Meerij) |
|--|--|--|------------------|------------------------------|
| Een uniforme werkwijze en plan van aanpak voor jeugdhulp en onderwijsondersteuning   | Gemeente, swv po, swv vo en mbo                                  | Geen kosten, reguliere inzet gemeente  | 2022             | Regionaal                    |
| <i>2.4. Flexibeler omgaan met schotten tussen onderwijs en jeugdhulp zodat maatwerk mogelijk is.</i>   |  |  |                  |                              |
| Elkaar informeren en inspireren op basis van creatieve praktijkoplossingen op het gebied van ontschotting (leernetwerk, nieuwsbrieven, website)  | Wijkteam, po, vo, so, vso, mbo en jeughulpaanbieders             | Geen kosten, reguliere inzet   | Continu          | Lokaal/Regionaal             |
| <i>2.5. Kwetsbare jongeren (vso, PrO en mbo Entree) ondersteunen bij de overstap naar de arbeidsmarkt (onderdeel van de Jongerenaanpak BNO 2021-2024)</i>  |  |  |                  |                              |
| Aansluiting bij de Jongerenaanpak BNO en Rivierenland en de verbinding maken met jeugdhulp   | Partners van arbeidsmarktregio BNO en Rivierenland               | Geen kosten, reguliere inzet   | Continu          | Regionaal                    |
| <b>AMBITIE 3. Ontwikkelen van maatwerk onderwijs-zorgarrangementen voor kinderen met complexe problematiek</b>   |  |  |                  |                              |
| <i>3.1. Maatwerkarrangementen aanbieden waarbij onderwijs naar zorg gaat en vice versa</i>   |  |  |                  |                              |
| Onderzoeken welke leerlingen (die zonder inzet van jeugdhulp geen onderwijs kunnen volgen) gebaat zijn bij de koppeling jeugdhulp aan onderwijs ter realisatie van hun leerrecht en in de praktijk uitvoeren | Po/vo/(v)so, vso, swv po, swv vo, gemeente en jeughulpaanbieders | Reguliere kosten JW en Onderwijs (evt. aanvullende bekostiging swv po en swv vo) | 2024             | Regionaal                    |
| Onderzoeken in welke jeugdhulp-settings onderwijs toegevoegd kan worden om leerlingen hun leerrecht te doen realiseren en in de praktijk uit te voeren   | Po/vo/(v)so, vso, swv po, swv vo, gemeente en jeughulpaanbieders | Reguliere kosten JW en Onderwijs (evt. aanvullende bekostiging swv po en swv vo) | 2024             | Regionaal                    |
| <i>3.2. Onderzoeken van stagebegeleiding bij dagbesteding.</i>   |  |  |                  |                              |
| Onderzoek naar aansluitingsmogelijkheden arbeidsmatige dagbesteding (WSD, Weener XL, Werkzaak) met een onderwijscomponent  | Partners arbeidsmarktregio, gemeente                             | Geen kosten, reguliere inzet   | 2024             | Regionaal                    |
| <i>3.3. Samen een reëel toekomstperspectief ontwikkelen (als kind, ouder en jeugdhulp) en op basis daarvan afspraken maken over inzet en financiering van ondersteuning</i>                                  |  |  |                  |                              |
| Uniforme werkwijze opstellen toekomstperspectief tot 18 jaar met aandacht voor de overgang naar 18+  | (v)so, wijkteam en jeughulpaanbieders                            | Geen kosten, reguliere inzet   | 2024             | Regionaal                    |

| Wat (concreet)  | Betrokken partners  | Mogelijke dekking                     | Wanneer afgerond | Lokaal of Regionaal (Meerij) |
|---|---|---------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Toepassen werkwijze voor alle leerlingen die vanaf 16 jaar uitstromen met een toekomstperspectief uit het (v)so   | (v)so, wijkteam en jeugdhulpaanbieders                              | Geen kosten, reguliere inzet          | 2024             | Regionaal                    |
| <i>3.4. Bij ontbreken van gezamenlijk toekomstperspectief en afspraken over inzet, de casus voor advies voorleggen aan een integraal lokaal overleg van onderwijs en jeugdhulp.</i>   |   |                                       |                  |                              |
| <i>3.5. Afhankelijk van de besluitvorming over de doorbraakaanpak op het niveau van de regio Brabant Noordoost, ontwikkelen we op Meerij-niveau een escalatiemodel voor de gevallen waar lokaal geen overeenstemming is bereikt</i> |   |                                       |                  |                              |
| Instellen van een escalatiemodel met doorzettingsmacht  | Wijkteam, swv po/vo   | Geen kosten, reguliere inzet          | 2023             | Lokaal                       |
| <b>AMBITIE 4: Minimaliseren van (zorgwekkend) verzuim en voortijdig schoolverlaten</b>  |   |                                       |                  |                              |
| <i>4.1 Regionaal thuiszitterspact voor snellere besluitvorming, doorzettingsmacht ten behoeve van thuiszitter</i>   |   |                                       |                  |                              |
| Er wordt gewerkt met een regionaal thuiszitterspact   | Leerplicht, po, vo, swv po, swv vo en mbo                           | Geen kosten, reguliere inzet gemeente | 2022             | Regionaal                    |
| <i>4.2 Leerplicht meer preventief inzetten.</i>   |   |                                       |                  |                              |
| Uniforme werkwijze preventieve inzet leerplicht in het onderwijs  | Leerplicht, po, vo en mbo   | Geen kosten, reguliere inzet gemeente | 2023             | Regionaal                    |
| <i>4.3 Minder vrijstellingen en heldere procedures.</i>   |   |                                       |                  |                              |
| Uniforme procedure afgeven vrijstellingen met betrokkenheid van swv   | Leerplicht, swv po, swv vo, GGD                                     | Geen kosten, reguliere inzet gemeente | 2023             | Regionaal                    |
| <i>4.4 Oplossingsgericht onderzoek naar thuiszitters.</i>   |   |                                       |                  |                              |
| Inrichten actietafel thuiszitters   | Leerplicht, wijkteam, po, vo, swv po, swv vo en jeugdhulpaanbieders | p.m.                                  | 2023             | Regionaal                    |
| <b>AMBITIE 5: Effectiever samenwerken tussen gemeenten, jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs samen met ouders en leerlingen</b>   |   |                                       |                  |                              |
| <i>5.1 Een vast aanspreekpunt binnen de gemeentelijke toegang, kinderopvang en onderwijs. Scholen met een regionale functie hebben een vast aanspreekpunt die de werkwijze van de verschillende gemeenten kent.</i>                 |   |                                       |                  |                              |
| Wijkteam, kinderopvang en onderwijs borgen en faciliteren een vast aanspreekpunt  | Wijkteam, ko, po, vo en mbo   | Geen kosten, reguliere inzet          | 2022             | Lokaal                       |
| <i>5.2 Het vast aanspreekpunt mandateren om jeugdhulp (18-) en Wmo (18+) in kinderopvang en onderwijs in te zetten.</i>   |   |                                       |                  |                              |

| Wat (concreet)  | Betrokken partners               | Mogelijke dekking            | Wanneer afgerond | Lokaal of Regionaal (Meierij) |
|---|----------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------|
| Het vaste aanspreekpunt kan beschikkingen afgeven vanuit de Jeugdwet en Wmo   | Wijkteam                         | Geen kosten, reguliere inzet | 2022             | Lokaal                        |
| <i>5.3 We zetten zo snel mogelijk ondersteuning in als hier overeenstemming over is tussen onderwijs en gemeente. Discussie over de financiering mag de tijdige inzet niet in de weg staan.</i> |                                  |                              |                  |                               |
| We organiseren een overlegtafel met doorzettingsmacht voor afspraken over financiering van ondersteuning (zie 3.4)  | Gemeenten en swv po en swv vo    | Geen kosten, reguliere inzet | 2024             | Regionaal                     |
| <i>5.4 Interprofessioneel arrangeren met ouders en kinderen op basis van één plan.</i>  |                                  |                              |                  |                               |
| Uniforme werkwijze volgens format voor integraal plan (zie 2.3) om ouders (en kinderen) vanaf begin van signalering van zorgen gesprekspartner te maken bij arrangeren                          | Wijkteam, po, vo en mbo          | Geen kosten, reguliere inzet | 2023             | Regionaal                     |
| <i>5.5 Minder bureaucratie en meer vertrouwen in elkaar</i>   |                                  |                              |                  |                               |
| Opzetten leernetwerk met als doel elkaar leren kennen, elkaars taal leren, samenwerken, flexibele 'mindset' ontwikkelen voor integrale oplossingen in maatwerk op basis van casuïstiek.         | Wijkteam, po, vo, so, vso en mbo | Geen kosten, reguliere inzet | 2023             | Lokaal                        |
| Er wordt een jaarlijkse inspiratiebijeenkomst georganiseerd   | Gemeente, Swv po en swv vo       | Geen kosten, reguliere inzet | 2023             | Regionaal                     |