

Afwegingskader Toelaatbaarheid voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Of een leerling in aanmerking komt voor plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso), wordt bepaald aan de hand van een inhoudelijke toetsing. In de adviescommissie toewijzing (act) van het samenwerkingsverband de Meierij vo wordt een zorgvuldige afweging gemaakt aan de hand van een afwegingskader. Bij de toewijzing van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) wordt gekeken naar de mate van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mate van handelingsverlegenheid van de school/scholen binnen het samenwerkingsverband.

Afwegingskader

Voor alle tlv-aanvragen vso aan ons samenwerkingsverband wordt gebruik gemaakt van onderstaand afwegingskader.

| Hoofdcriterium: | Onderbouwing: |
|---|--|
| 1. De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (inclusief de belemmerende en bevorderende factoren) van de leerling zijn duidelijk en concreet omschreven. Er is sprake van duidelijk aantoonbare belemmeringen binnen het regulier onderwijs. | <p>In het ontwikkelingsperspectief (OPP)¹ staat een duidelijke beschrijving van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, inclusief de beschermende en belemmerende factoren.</p> <p>Om een advies te geven over de afgifte tlv, hanteren de deskundigen volgende richtlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschrijving van de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling in zijn of haar context en de onderwijsbehoeften; - weging van de relevantie van de belemmeringen op de drie domeinen (leren, gedrag en gezondheid); - beoordeling in welke mate de onderwijsbehoeften van de leerling en ondersteuningsmogelijkheden van de school/schoolbestuur, de basis- en extra ondersteuning overstijgen; - beoordeling intensiteit, complexiteit en specifieke expertise die de leerling ter ondersteuning in het onderwijs nodig heeft. Denk aan behoefte aan mate van nabijheid, geboden expertise en onderwijssetting. |
| 2. De inzet van de aanvragende reguliere school heeft onvoldoende effect gehad. De inzet van de aanvragende vso- school is nog noodzakelijk. | <p>Er is sprake van ontoereikendheid van de ondersteuningsstructuur in het regulier onderwijs. De school toont aan dat inspanningen om het reguliere onderwijs af te stemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling onvoldoende effect hebben gehad.</p> <p>Om een advies te geven wordt nagegaan of in plaats van een afgifte tlv een lichtere vorm met inzet van extra ondersteuning (denk aan inzet op, OZAPP, bsv²) tot de mogelijkheden behoort.</p> |
| 3. Er is binnen het regulier vo van samenwerkingsverband vo de Meierij geen aanbod dat aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. | <p>In het OPP wordt aantoonbaar gemaakt dat de school de mogelijkheden in het reguliere aanbod binnen het samenwerkingsverband heeft onderzocht en deze niet toereikend zijn. De school schat in dat het speciaal onderwijs (tijdelijk) de best passende plek kan bieden aan deze leerling, gezien het perspectief van zijn/haar uitstroombestemming³.</p> |

Bij iedere aanvraag is, ter onderbouwing, standaard het volgende document vereist: Geëvalueerd OPP (niet ouder dan 6 maanden) met daarin een door ouder(s)/verzorger(s) en/of leerling ondertekend handelingsgedeelte⁴. Het OPP dient inhoudelijk te voldoen aan de wettelijk gestelde eisen. Zonder de genoemde ondertekening wordt de tlv-aanvraag niet in behandeling genomen.

¹ Het opstellen van een OPP voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte is een wettelijk vereiste. Kortweg. Geeft de onderwijsinspectie hierover het volgende aan: Scholen voor speciaal onderwijs moeten voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen. Scholen voor primair en voortgezet onderwijs moeten een OPP opstellen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als de ondersteuning onder de basisondersteuning valt dan hoeft er geen OPP te worden opgesteld. Wat er onder basisondersteuning wordt verstaan, is afgesproken binnen het samenwerkingsverband. Voor meer informatie:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/toezicht-op-samenwerkingsverbanden-passend-onderwijs/ontwikkelingsperspectief-opstellen-en-registeren>

² Opo: ondersteuner passend onderwijs

OZAPP: Onderwijs Zorgarrangement Psychiatrische Problematiek

bsv: bovenschoolse voorziening van samenwerkingsverband vo de Meierij

³ Bij vastgestelde uitstroombestemming dagbesteding of een IQ<55 wordt de toelaatbaarheid voor de duur van de gehele schoolloopbaan afgegeven.

⁴ De ouder(s)/verzorger(s) beslissen tot de leerling 16 jaar is over privacy-kwesties. Vanaf 12 jaar beslist de leerling samen met de ouder(s)/verzorger(s). Indien de persoonsgegevens die worden uitgewisseld enkel de ouder(s)/verzorger(s) betreffen, dienen zij toestemming te geven. Indien de persoonsgegevens de leerling betreffen, is het afhankelijk van de leeftijd van de leerling of de ouder(s)/verzorger(s) of de leerling toestemming dienen te geven: leerlingen jonger dan 12 jaar: ouder(s)/verzorger(s); leerlingen vanaf 12 jaar tot 16 jaar: ouder(s)/verzorger(s) (naarmate de leerling ouder wordt neemt het belang van diens instemming toe); leerlingen vanaf 16 jaar: de leerling. Gezien het opvoedingsbelang (naarmate de leerling ouder wordt zal dit belang afnemen) zal het veelal wenselijk zijn ouder(s)/verzorger(s) te informeren en hun zienswijze te vernemen, dit mag echter niet zonder toestemming van de leerling. Als de leerling wilsonbekwaam is ter zake, dan beslissen ouder(s)/verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) dienen daarbij te handelen in het belang van de leerling.